

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: عزيزة سالم بن عبد الله	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٤ / ٢	اليوم والتاريخ: ١٢ / ٢ / ١٤٤٢	عدد طالبات الفصل: ٢٤
الحصة: ١ / ٢	الموضوع: التوافق بين المادتين	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٤

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	
إدارة الصف ودعم المعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		✓
	عناصر أخرى للمتابعة		✓
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي		✓
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم		✓
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط		✓
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		✓
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		✓
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		✓

أبرز التوصيات

تدبر المعلمة على ادخال الخطة الدراسية للمقرر في نظام نور بعد التدقيق
ولذلك لا يرسى من مسؤولية ادارة الصف
وتربطها بعادة التقييم في النظام

اصفرت في تربية الطالبات على الانضباط داخل الصف
الصفحة

يوم السبت ١٢ / ٢ / ١٤٤٢

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع: 

اسم المعلمة: عزيزة سالم بن عبد الله

التوقيع: 